PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL GUÍA DE APRENDIZAJE # 7 DIRIDO A LA FICHAS # 2273001

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EJECUCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
- **CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** 664209
- **NOMBRE DEL PROYECTO:** IMPLEMENTACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS EN COMUNIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
- **FASE DEL PROYECTO:** PLANEACION
- **ACTIVIDAD DE PROYECTO**: ANALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN Y CRONOGRAMA ESTABLECIDO
- **COMPETENCIA:** DESARROLLAR EVENTOS DEPORTIVOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR:** ELABORAR PLAN DE ACTIVIDADES DE ACUERDO CON EL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
- **DURACIÓN DE LA GUÍA:** 100 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos a todos los aprendices al desarrollo de esta guía de aprendizaje, correspondiente a la competencia DESARROLLAR EVENTOS DEPORTIVOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. Con el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted lograra ELABORAR PLAN DE ACTIVIDADES DE ACUERDO CON EL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES. Siendo este el resultado de aprendizaje. También aprenderemos todos los relacionados a normas reglamentarias de los deportes más relevantes de la región tales como el futbol, beisbol, boxeo, voleibol entre otras disciplinas.

La guía que vamos a desarrollar se encuentra en la fase de planeación de su proyecto IMPLEMENTACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS EN COMUNIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, diseñado para TÉCNICO en ejecución de eventos deportivos y recreativos.

Recuerde que dentro del proceso de formación cuenta con diferentes fuentes de conocimiento

- El instructor -tutor
- El entorno
- El tic
- El trabajo colaborativo

Como instructor estaré disponible para resolverle todas las dudas e inquietudes que se presenten en el desarrollo de la guía # 7

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

(Enviar por favor al correo idcoronado4@misena.edu.co) -whasapp:3164678924, perfil Facebook instructor ifred coronado.

ACTIVIDAD # 1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Por medio de las herramientas tic se realizaran proyecciones de videos motivacionales para incentivar a todos los aprendices de lo importante que es la formación profesional integran en el servicio nacional de aprendizaje Sena, buscamos crear un buen ambiente educativo para que día a día nuestros aprendices encuentren en las formaciones integrales una nueva mirada de proyección a futuro y que a través de su persistencia y dedicación puedan lograr sus metas y emplearse inmediatamente culminen sus formaciones.

ACTIVIDAD # 2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

Se realizara una explicación muy detallada de los reglamentos y el funcionamiento de los deportes más relevantes de nuestro departamento tales como, futbol, beisbol, boxeo, voleibol, baloncesto entre otros, buscando que todos los aprendices del programa de ejecución de eventos deportivos y recreativos interpreten y conozco un poco sobre las distintas disciplinas deportivas que se practican en nuestro departamento, y así puedan organizar un evento deportivo de cualquier índoles.

Como actividad principal los aprendices realizaran lecturas y observaran videos tutoriales referente a las disciplinas antes mencionadas material que será suministrado por el instructor, buscando con este ejercicio que el aprendiz interprete e interiorice los temas que se explicaran por el instructor posteriormente.

Como actividad segundaria, el aprendiz realizara un video no mayor a 2 minutos explicando los conocimientos que interiorizo de alguno de los deportes en mención.

ACTIVIDAD # 3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Utilizaremos una herramienta tic como lo es el aplicativo flippity para desarrollar diversas actividades como son: cuestionario para la obtención de un certificado, también realizaremos crucigramas con relación a los temas tratados.

ACTIVIDAD #4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIAS

Proyectaremos diversos videos tutoriales relacionados a los temas abordados para así de esta forma complementar los temas tratados, previa a esta activad todos los aprendices realizaran un video en el cual explicaran de una forma muy breve los conocimientos aprendidos del deporte que más le llamo la atención.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	ELABORA ACTIVIDADES DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE ACCION	CUESTIONARIO UTILIZANDO EL APLICATIVO FLIPPITY (H.TIC) VIDEO EXPLICATIVO (HERRAMIENTA TIC)

2. GLOSARIO DE TÉRMINOS

EVENTOS: Es el que se refiere a un acontecimiento. No se trata de cualquier tipo de acto, sino que se aplica a hechos que tienen una especial relevancia

EJECUCION: Realización de una acción que requiere especial habilidad, especialmente algo artístico, como una pieza musical, un baile, un ejercicio de juegos malabares, etc.

IDENTIFICA: Demostrar o reconocer la identidad [de una cosa] con otra; demostrarse una cosa igual a otra. Reconocer que [una persona o cosa] es la misma que se busca o se supone.

DESARROLLO: significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse.

TIC: es el acrónimo de Tecnologías de la Información y la Comunicación, así que por lo tanto, podríamos decir que las herramientas TIC abarcan ese conjunto de tecnologías que han sido desarrolladas para manejar información y comunicarla de un sitio a otro.

INSTRUCTOR : Se denomina como instructor a la persona **que tiene la profesión de instruir a personas en la ejecución de una metodología o función**, esta palabra posee un origen etimológico del latín “instruere” el cual significa la transmisión de una doctrina de manera sistemática, cumpliendo uno o más objetivos ya planteados; para cumplir con esto el instructor debe estar capacitado científica, artística y técnicamente y así poder enseñar a los demás las técnicas que necesita para el desarrollo de una función.

FUTBOL : El fútbol o futbol[2] (del inglés británico *football*, traducido como balompié)[3] es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de once jugadores cada uno y algunos árbitros que se ocupan de que las normas se cumplan correctamente.

VOLEIBOL: El voleibol, vóleibol, volibol, vólibol, balonvolea o simplemente vóley (del inglés *volleyball*),[1] es un deporte que se juega con una pelota y en el que dos equipos, integrados por seis jugadores cada uno, se enfrentan sobre un área de juego separada por una red central.

BALONCESTO : El baloncesto, basquetbol o básquetbol (del inglés *basketball*; de *basket*, 'canasta', y *ball*, 'pelota') o simplemente básquet,[1] es un deporte de equipo, jugado entre dos conjuntos de cinco jugadores cada uno durante cuatro períodos o cuartos de diez[2] o doce minutos cada uno.

BEISBOL: Deporte que se practica en un campo cuadrado de 30 m de lado entre dos equipos de nueve jugadores cada uno; se trata de golpear con un bate una pequeña pelota lanzada con la mano por un contrario y recorrer el perímetro de un cuadrado interior del campo pasando por las cuatro esquinas o bases antes que el rival recupere el control del juego; gana el equipo que más veces lo consigue a lo largo de las nueve partes o entradas de que consta el partido.

BOXEO: también llamado a veces boxeo inglés o boxeo irlandés, y coloquialmente conocido como box, es un deporte de contacto en el que dos contrincantes luchan utilizando únicamente sus puños con guantes, golpeando a su adversario de la cintura hacia arriba, dentro de un cuadrilátero especialmente diseñado para tal fin; la pelea se lleva a cabo en breves secuencias de lucha denominadas asaltos y de acuerdo a un preciso reglamento, el cual regula categorías de pesos y duración del encuentro, entre otros aspectos.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Información básica de formación titulada

Planeación pedagógica

Proyecto formativo # 1816972

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	IFRED DAVID CORONADO CAUSIL	INSTRUCTOR	DEPORTE	15 DE JULIO DE 2020

3. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					